



Familias

por la regulación del móvil

SOMOS MUCHAS FAMILIAS. SOMOS RESPONSABLES.

En estos días se está hablando mucho sobre si los menores deben utilizar dispositivos móviles con acceso a internet en las escuelas y cuánto y cómo tienen que usarlo fuera. Miles de familias preocupadas ya se han unido y organizado en grupos de Telegram en todo el territorio español y desde uno de los grupos de familias surge este **manifiesto**:

1. NO SOMOS UN GRUPO SOLO FORMATIVO E INFORMATIVO

No, este grupo no es solo formativo e informativo. Esta no es una iniciativa anecdótica. Esto va más allá.

Pretendemos y buscamos un cambio real, un pacto social, queremos consensuar entre familias responsables unas medidas en nuestras comunidades educativas, en las escuelas, en los ayuntamientos y las delegaciones de educación... queremos que esta propuesta se extienda como mancha de aceite.

No queremos ser unos pocos. Somos cada vez más quienes hemos decidido hacernos cargo de la responsabilidad que supone educar en la era digital.

Dejarles un móvil tal cual antes de tiempo y hacerlo por presión social puede ser un acto muy negligente que quizá algunos ya hemos cometido.

La tecnología ha arrollado a muchas familias porque va muy rápido y se ha implantado y normalizado antes de que conociéramos sus consecuencias.

Ahora que nos hemos dado cuenta, es importante que reculemos y enmendemos.

Les debemos esto a los que vienen detrás.

Por eso, vamos a escucharnos en asamblea, establecer unas comisiones de trabajo para sensibilizar (con asesoría científica y datos de investigación serios y fundamentados), coordinarnos con AMPAS y centros educativos, crear alternativas de ocio y tiempo libre que inviten a nuestros jóvenes a salir de las pantallas...

Para esto, buscamos unas estrategias para el cambio y estableceremos una HOJA DE RUTA. Porque estamos convencidos de que estamos a tiempo, pero debemos coordinarnos y estar organizados para devolverles a los jóvenes el equilibrio y el bienestar que merecen para crecer.

Se lo debemos a ellos y a nuestro futuro como sociedad.

2. ES NUESTRA RESPONSABILIDAD

Nuestras hijas e hijos se exponen constantemente a riesgos como: contenidos inapropiados (pornografía, violencia, consumo de drogas...), redes sociales (que son muy adictivas), acoso (bullying) y comunicación con desconocidos. Los psicólogos tienen en sus consultas muchos casos de adolescentes: su salud mental está viéndose afectada por el uso de estas tecnologías.

Sabemos que **es parte de nuestra tarea como familias educar a nuestros hijos y controlar su acceso a tecnología, redes sociales y comunicación con desconocidos.** Sin embargo, esta ola nos ha pillado desprevenidas. Nosotras mismas estamos aprendiendo a utilizar las tecnologías y muchas aún no sabemos todo lo que hay que saber. Con frecuencia, **nuestros/as hijos/as saben saltarse los límites del control parental que les ponemos.**

La mayoría no podíamos imaginar las consecuencias que esto está teniendo. Y muchas veces nos vemos **presionadas** para ceder. Algunas familias resisten. Otras ya hemos cedido. Y en muchos casos, el uso de estos dispositivos está causando conflictos en los hogares. Lamentablemente, muchas familias ni siquiera son aún conscientes de esto y necesitamos unirnos y sentir que **somos muchas**, cada vez más.

Necesitamos también todo el apoyo de los centros educativos y las instituciones para transmitir nuestra inquietud y reforzar nuestra propuesta. Lo que tenemos no es miedo, es conciencia y responsabilidad.

Sabemos que ya hay **docentes** que también dan la voz de alarma y **centros educativos** que se han comprometido con **ciertas normas** para que no se normalice el uso de móviles tan temprano. Los **centros sin móviles** han comprobado que tienen menos problemas de convivencia.

3. LA INICIATIVA "ADOLESCENCIA LIBRE DE MÓVILES"

El objetivo central de esta iniciativa (según el comunicado original de Poblenu) **es crear debate y conciencia crítica en familias, centros educativos e instituciones para regular el uso de dispositivos con acceso a internet en el ámbito escolar.**

Según las encuestas, 60% de las familias no darían un móvil con internet a sus hijos/as al llegar a Secundaria, pero la realidad es que -como vemos en los centros a diario- debido a la presión social, la falta de conocimiento sobre los riesgos y la falta de regulación, un 90% del alumnado de 1º de ESO tiene su propio dispositivo.

La finalidad última de esta iniciativa, es **retrasar la llegada masiva de los dispositivos móviles con acceso a internet y para ello se pide restringir su uso y entrada en los espacios educativos y que estos sean libres de móviles** y para ello es necesario reforzar a las familias que deciden tomar esta elección desde la responsabilidad digital y el cuidado de los menores a su cargo.

4. BUSCAMOS SOLUCIONES REALES

Somos cada vez más familias las que pensamos que hay que tomar medidas de una forma conjunta. Es nuestra responsabilidad. Nos comprometemos a esforzarnos en poner normas en casa y aprender cómo educar a nuestros hijos/as para mantener el equilibrio y la salud con **una tecnología que es adictiva**. Debemos estar alerta, porque lo que encuentran en internet no es apropiado para todas las edades.

Pero esto no es suficiente: Los profesores están desbordados a menudo teniendo que controlar como si fuesen 'policías del móvil', sin poder dedicar toda la atención a su trabajo real. La atención y concentración de nuestros hijos/as es menor debido al uso de estos dispositivos. Hay familias que no se dan cuenta aún o se sienten tan mal con esto que prefieren mirar a otro lado, o que no tienen los medios para educarse.

Para la preocupación de algunas familias, hay alternativas al móvil con acceso a internet: Cuando nuestros hijos nos necesitan, llaman desde los teléfonos fijos de los centros escolares. Hay teléfonos sin internet que nuestros hijos pueden llevar encima por si lo necesitan. Nosotros nos criamos sin móviles y aquí estamos.

Creemos que la solución es la **REGULACIÓN POR LEY DEL USO DE DISPOSITIVOS CON ACCESO A INTERNET EN LOS CENTROS ESCOLARES** y de su uso general durante la adolescencia: que toda la responsabilidad no recaiga en los centros educativos ni en las familias (que no siempre tenemos la formación y conciencia necesarias).

5. ASUMIMOS NUESTRA PARTE

Por nuestra parte, ahora nos toca:

1. **Hablar** con otras familias sobre nuestra iniciativa, nuestro punto de vista, para estar unidas en esto y sentir que realmente se trata de cada vez más personas responsables y conscientes que quieren cuidar a sus hijos/as. **Organizarnos** en los barrios y escuelas. **Escuchar** a nuestros hijos/as.
2. Cuidar en nuestros hogares el uso que damos a los dispositivos, siguiendo las medidas que la AEPED (Asociación de Pediatría), UNICEF y otros organismos competentes han facilitado para cuidar la **HIGIENE DIGITAL**.
3. Mostrar **esta iniciativa en los centros** y comunicarla a las familias a través de AMPAs y a los profesores a través del Consejo Escolar y los equipos directivos. Parte de la clave es hacer llegar el mensaje de que somos más docentes y familias de lo que parece. Podemos utilizar este texto y el formulario. <https://forms.gle/t8oZwmLCrSL3oSNr5>
4. Observar que en los colegios e institutos de nuestros hijos e hijas sean firmes en la aplicación de las normas de no uso de dispositivos móviles con acceso a internet en los centros educativos hasta 4º de ESO.
5. Proponer y solicitar que se aplique esta norma si aún no la tienen. Podemos utilizar este texto y recogida de firmas.
6. **Apoyar a las familias** que deciden retrasar el uso de dispositivos móviles con internet en el primer ciclo de ESO.

7. En Primaria, pedir a los profesores que sigan manteniendo la **importancia del trabajo manuscrito y la lectura en papel**, para que nuestros hijos no se acostumbren demasiado pronto al uso excesivo de pantallas.
8. Pedir a los equipos directivos de los colegios y los institutos que revisen los **planes de digitalización** y que tengan en cuenta la edad de los alumnos/as para que no se exija un uso de pantallas demasiado grande o demasiado pronto.
9. Pedir a los equipos directivos de colegios e institutos **que recojan información del uso real de estos dispositivos entre sus alumnos/as** y se comprometan de forma específica a prevenir el mal uso que se hace de ellos entre los/las adolescentes.
10. Pedir a los colegios e institutos **que informen regularmente sobre los riesgos** del uso de las redes sociales a edad temprana, que expliquen contenidos sobre ciberseguridad y cómo prevenir los riesgos del mundo digital, tanto a las familias como a su alumnado.
11. Compartir este manifiesto y el formulario para unirse con otras familias interesadas.
<https://forms.gle/t8oZwmLCrSL3oSNr5>
12. Decir a los/as profesores/as que existe una **PLATAFORMA DOCENTE por una DIGITALIZACIÓN RESPONSABLE** para que se unan a ella: <https://forms.gle/VfAwa9LzSKngnaps7>

Somos muchas familias, cada vez más. Estamos a tiempo. Únete a nosotras.

“Adolescencia libre de móvil” de tu provincia. Estamos en Telegram. ¡Búscanos!

familiasxlaregulaciondelmovil@gmail.com

Estamos elaborando actividades y material para compartir con vosotras/os.

Os esperamos,

Familias por la regulación del móvil